

前言

星之升阅读教材的特色与意义

无障碍阅读

字是阅读的手段与工具，不是目的，阅读才是目的。星之升识字卡与星之升阅读同步使用，但星之升阅读与其他阅读不同，孩子每学完100个字，就可阅读本套书中由这100个字构成的第一课，让孩子体验刚刚认字就可以读书的快乐。孩子再学100个字，就可以读包括这200个生字的课文，以此类推。第一册阅读快结束时，孩子就能够读一篇3000字的文章，但里面只有200个左右的生字。识字卡与阅读教材相辅相成，帮助孩子实现无障碍阅读。

阅读教材图文并茂符合视觉影像原理
通过故事性很强的童话，引导孩子的心灵

读教材继续运用视觉影像原理，每篇课文的每段文字都配一幅生动的图画，图画与文字一一对应，孩子可把一幅图连同一段文字共同印入大脑。文字富于文学性与艺术性，笔触活泼，清新流畅，充满童趣。文中有画，呼之欲出。图画栩栩如生，色彩饱满，满足幼儿的抓取欲望，引导他们步步向前，不知不觉中读完整个故事。

早识字，多阅读的重大意义

儿童喜欢听故事，尤其是童话故事。现实的世界对成人来说是真实的，对儿童并不真实，相反每个幼儿都天真地相信童话里发生的一切故事，为故事中童话人物或喜或悲，童话是儿童的真实世界。孩子不喜欢平淡无奇。星之升阅读尊重并呵护孩子的这一天性。在系列童话故事里，主人公有种种的历险或遭遇，故事情节迭当多姿，随着情节发展，达到高潮。故事中的人物形象日渐丰满，最后有了幸或不幸或有惊无险的结局。可比照故事的人物，问问孩子是否会有与故事人物作相似或相反的选择。童话中有美好、善良、也有诡计，与真实的人类社会近似，孩子可以在童话里了解世界。

4岁儿童求知欲旺盛，但中文的特点是认字低于2500个无法正常阅读。结果孩子一直到小学三年级都无法享受阅读带来的快乐。早期的独立阅读可以大大扩展孩子的知识和视野，极大促进其智商和思维能力的发展，深化多方面兴趣，使孩子成为一个自信、丰富、有自己的独立思想的人。

目录

第1单元	小鸡 (卡片编号 001-052)	1
第2单元	爱唠叨的青蛙 (卡片编号 053-104)	7
第3单元	猴子和鳄鱼的故事 (卡片编号 105-136)	9
第4单元	会讲故事的大松树 (卡片编号 137-176)	13
第5单元	爬到月亮上的人 (卡片编号 177-232)	17
第6单元	会跳舞的乌龟 (卡片编号 233-272)	23
第7单元	拇指姑娘 (卡片编号 273-464)	29
第8单元	松鼠金果果的故事 (卡片编号 465-572)	57

